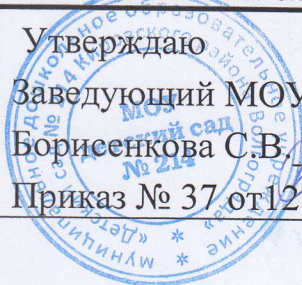


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400057, Волгоград, ул. им. генерала Шумилова, 25а, тел. (факс): (8442) 45-05-84, dou214@volgadmin.ru,
ИНН 3447014538 КПП 344701001 ОГРН 1023404291701 ОКПО 48084236 ОКОПФ20903

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 12.03.2025г.

Утверждаю
Заведующий МОУ детский сад № 214
Борисенкова С.В.
Приказ № 37 от 12.03.2025г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 214
Кировского района Волгограда»

За 2024 год

Аналитическая часть самообследования.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» (МОУ детский сад № 214) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» (краткое наименование: МОУ детский сад № 214)
Адрес организации	400057, Россия, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 25а
Адрес осуществления образовательной деятельности	400057, Россия, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 25а; 400057, Россия, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова 12а.
Телефон, факс	8 (8442) 45-05-84, 45-03-17
Адрес электронной почты	dou214@volgadmin.ru
Руководитель	Борисенкова Светлана Викторовна
Учредитель	городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Лицензия с приложением на образовательную деятельность	серия 34Л01, регистрационный № 423 от 25.04.2016 года ;

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях

- развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г.№28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);
 - Устав образовательного учреждения МОУ детский сад № 214;
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34ЛЮ1, регистрационный № 423 от 25.04.2016 года
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» расположен в двух корпусах: ул.им.генерала Шумилова 25а (в двухэтажном отдельно стоящем здании 1957 года постройки) и ул.им.генерала Шумилова 12а (в двухэтажном отдельно стоящем здании 1937 года постройки)
- Здания построены по проектам, двухэтажные, светлые, имеются: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
- Цель деятельности МОУ детский сад № 214:** осуществление образовательной деятельности посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- Предметом деятельности МОУ детский сад № 214** является обеспечение реализации права каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.
- Режим работы МОУ детский сад № 214:**
Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в 7 группах – 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.
В группе круглосуточного пребывания с понедельника по четверг 24 часа, пятница с 7.00 до 21.00 часов.
- Проектная мощность: 205 детей
- Язык обучения и воспитания детей:** русский.

Прием детей в МОУ детский сад № 214 и отчисление из него осуществляется в соответствии с:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников;

- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ детский сад № 214 и родителями (законными представителями) воспитанников;

Вывод: МОУ детский сад № 214 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МОУ детский сад № 214 бережно сохраняется контингент воспитанников, оттока воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения нет.

Система управления организации

Управление МОУ детский сад № 214 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ детский сад № 214.

Управление МОУ детский сад № 214 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ детский сад № 214, Общее собрание работников МОУ детский сад № 214, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МОУ детский сад № 214.

Органы управления, действующие в МОУ детский сад № 214

Наименование органа	Функции
Заведующий	определяет структуру управления деятельностью МОУ детский сад № 214, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами; обеспечивает сохранность и использование имущества МОУ детский сад №214, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности МОУ детский сад № 214; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников МОУ детский сад № 214; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников МОУ детский сад № 214, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью МОУ детский сад № 214
Совет МОУ детский сад №214	определяет стратегию развития МОУ детский сад № 214; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью МОУ детский сад № 214; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты МОУ детский сад № 214 по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

	<p>заслушивает отчеты заведующего МОУ детский сад № 214 и других работников о работе МОУ детский сад № 214 по итогам учебного и финансового года;</p> <p>обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы МОУ детский сад № 214;</p> <p>содействует созданию здоровых и безопасных условий в МОУ детский сад № 214;</p>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ детский сад № 214;</p> <p>разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>утверждает федеральные образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые МОУ детский сад № 214 самостоятельно на основе федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;</p> <p>рассматривает результаты анализа деятельности, аттестации, повышении квалификации педагогических работников за определенный период;</p> <p>определяет цели и задачи на учебный год;</p> <p>принимает и рекомендует к утверждению на Совете Детского сада концепцию, программу развития МОУ детский сад № 214 ;</p> <p>определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</p> <p>принимает локальные нормативные акты МОУ детский сад № 214 по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>
Общее собрание работников МОУ детский сад № 214	<p>заслушивает отчет заведующего о работе МОУ детский сад № 214;</p> <p>рассматривает согласовывает и принимает локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию</p> <p>рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МОУ детский сад № 214.</p>

Вывод: Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

По итогам 2024 года система управления МОУ детский сад № 214 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Информация о реализуемых программах:

С 31.09.2023 в МОУ детский сад № 214 реализуется образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом заведующего от 01.09.2023г. № 64 и принятая на Педагогическом совете МОУ детского сада № 214, протокол от 31.00.2023г. № 1, которая составлена в соответствии федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО).

В группах комбинированной направленности МОУ детского сада № 214 реализовывалась с 01.09.2023 адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом заведующего от 01.09.2023г. № 64 и принятая на Педагогическом совете МОУ детского сада № 214 протокол от 31.00.2023г. № 1.

Во исполнении Федерального закона от 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» с 01 сентября 2022г. реализовалась программа воспитания и календарный план воспитательной работы, целевые ориентиры учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые соответствуют портрету выпускника детского сада и базовым духовно-нравственным ценностям.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В настоящее время в саду функционируют 7 групп дошкольного возраста (с 2-х до 7 лет), 1 группа раннего возраста (воспитанники 1-3-х лет).

Количество воспитанников: 157.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МОУ детский сад № 214 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО, программы воспитания в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОПДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	27	24%	76	70%	7	6%	103	94%
Качество освоения образовательных областей	53	48%	52	47%	5	5%	105	95%

В августе 2024 года педагоги МОУ детский сад № 214 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детский сад №214

Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МОУ детский сад № 214 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника родителей и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 7 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Основные задачи методических рекомендаций данных родителям (законным представителям) воспитанников:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео занятия для

ознакомления.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация МОУ детский сад №214 продолжает проводить в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МОУ детский сад №214 ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больным.

В МОУ детский сад № 214 выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа и других вирусных инфекций (включая внебольничную пневмонию). При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами МОУ детский сад № 214 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий успешное формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения.

Парциальные образовательные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стёркина, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князева) – старшие и подготовительные к школе
- «Дорожная азбука в детском саду» (Е.Я. Хабибуллина)
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова.
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика», автор А.И.Буренина
- Программа «Комплексные занятия в ДОУ» Т.М.Бондаренко,
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Махеева
- Программа развития речи дошкольников, автор Ушакова О.С.

- Программа «Обучение грамоте», автор Л.Е.Журова - старшие и подготовительные к школе
- Программа «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В.
- Программа «Обучение детей с недоразвитием фонематического строения речи», автор Г.А. Каше, Т.Б. Филичева - старшие и подготовительные к школе
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Содержание Образовательной Программы Дошкольного Образования включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательные программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Вывод: Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Дополнительное образование

На основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ, ст.75 о дополнительном образовании детей и взрослых, строится система работы с дошкольниками. Данная статья в своем содержании отражает: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей...».

В МОУ детский сад № 214 дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице

№ п/п	Направленность/наименование программы	Учебный год		Динамика посещаемости + / -		форма организации
		2023	2024	2024	2025	
Художественное развитие						
1	«Звездочки»	+ / +	+ / +	+ / +	+ / +	кружок
2	«Звездочки»	+ / +	+ / +	+ / +	+ / +	кружок
3	«Чудеса из теста»	+ / +	+ / +	+ / +	+ / +	кружок
4	«Радуга»	+ / +	+ / +	+ / +	+ / +	кружок
Познавательное развитие						
	«Веселый язычок»	+ / +	+ / -	- / -	- / -	кружок
	«Успешный старт»	- / -	- / -	+ / +	+ / +	кружок

Утверждены программы ПОУ, педагогов дополнительного образования, способствующие всестороннему развитию детей. ПОУ для обучающихся было организовано во вторую половину дня за рамками освоения ОП ДО.

Охват детей от общего количества обучающихся, посещающих ПОУ в среднем составил - 70

человек, что соответствует 34% из 100%.

В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3-7(8) лет. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2024 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных образовательных услуг

В течение 2024 года проводилась работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования Дополнительного образования детям, достигших возраста 5-ти лет. В настоящее время все воспитанники МОУ детского сада № 214, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами

Вывод: наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях и выявлении способностей для дальнейшего их развития в учреждениях дополнительного образования.

Сведения о воспитанниках и родителях

В настоящее время в МОУ детский сад № 214 воспитывается 157 детей.

Функционирует 8 групп, в том числе, группы комбинированной направленности

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 25 детей.

Средняя наполняемость групп комбинированной направленности – 15 детей.

Уровень текучести воспитанников обусловлен сменой места жительства, случаев перевода в связи с неудовлетворенностью качеством предоставляемых услуг не было. Случаев правонарушений воспитанниками МОУ детский сад № 214 не зарегистрировано.

Социальный состав семей воспитанников 2024 года представлен в следующей таблице:

Контингент	Количество в 2024г.
Всего семей	157
В том числе:	
многодетные	43
семьи, находящиеся в социально-опасном положении (группа риска)	0
дети- инвалиды	2
дети с ОВЗ	8
ребенок, родителей инвалидов	0
опекаемые дети	0
1-й ребенок в семье	57
2-й ребенок в семье	57
3-й и последующий ребенок в семье	43

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	79.9 %
Неполная с матерью	30	19.5 %
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ детский сад № 214.

Вывод: В МОУ детский сад № 214 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МОУ детский сад № 214 участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 89 %) работу педагогического коллектива по реализации ОПДО, АОПДО. В целом удовлетворены оценкой работу МОУ детский сад №214, положительно 89 % родителей, что свидетельствует о позитивном настрое.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МОУ детский сад № 214 разработан и утвержден пакет, регламентирующий функционирование ВСОКО, приказ о назначении ответственного за организацию функционирования ВСОКО, положение о внутренней системе оценки качества образования, план реализации внутренней оценки качества. Мониторинг качества направлен на получение объективной информации о состоянии системы образования, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управленческих решений по развитию системы дошкольного образования на уровне МОУ детский сад № 214.

Мониторинг сгруппирован в четыре блока:

- показатели качества образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ;
- показатели качества образовательных условий в МОУ детский сад № 214 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьей образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

В период с 11.11.2024 по 29.11.2024 проводилось анкетирование 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы

воспитателя по каждому разделу программы.

Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является показатель поступления воспитанников в школы. 100% воспитанников поступают в муниципальные общеобразовательные учреждения, большинство воспитанников поступают в МОУ гимназия № 9 Кировского района г. Волгограда, остальные в МОУ СШ по месту жительства.

МОУ детский сад № 214 постоянно сотрудничает и расширяет социальное партнерство с учреждениями и организациями:

- ГУЗ Детская поликлиника № 1,
- Школа искусств № 1,
- Библиотека Короленко,
- Музей истории Кировского района

Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детский сад № 214 в районных и городских региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Где воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Также педагоги активные участники различных методических объединений, выставок, педагогических конференций, презентаций

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса	Уровень	Результат (победители, призеры)
Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Муниципальный	1, 2, 3 места (5 человек)
Районный конкурс «Весеннее настроение»		2, 3 место (2 человека)
Кировская районная организация Волгоградского Регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов(пенсионеров)войны, труда вооруженных сил и правоохранительных органов «Мы – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»		2 место команда 6 человек
Районный фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»		3 место (2 человека)
Районный Фестиваль «Здоровое питание – забота о здоровье»		2,3 место (2 человека)
Районный конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Мы – внуки Победы»		3 место, участник (2 человека)
Районный этап городского конкурса Детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»		3 место (3 человека)
Региональный конкурс «200 дней и ночей» - Ансамбль «Искорки»	Региональный	Гран-при
Региональный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»		
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Символ года»	Всероссийский	1 место (6 человек)

Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»		участник (1 человек)
Всероссийский конкурс детского творчества «В гостях у Мишки» «Зимняя сказка»		1 место (1 человек)
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Зимующие птицы»		2 место (2 человека)
Всероссийский творческий конкурс ко Дню семьи ,любви и верности « Счастья и мира вашему дому!»		3 место (группа 6 человек)
XXV Всероссийском патриотическом литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Сталинградская сирень – сирень Победы»		1 место

Участие педагогов МОУ в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Участники	Результат
Муниципальный уровень		
Районный конкурс профессионального мастерства « Педагогический Олимп»	3 воспитателя , музыкальный руководитель	1 место,2 место) (4 человека)
Районный конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие»	музыкальный руководитель	2 место
Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская»	музыкальный руководитель, старший воспитатель	1 место (2 человека)
Городской		
Городской Фестиваль масленичных кукол «Масленица Краса – 2024» «Веснянка»	воспитатели , ст.воспитатель	участие (3 человека)
Волгоградский Молодежный фестиваль « 3 /4 в 2024 году»	воспитатели , ст.воспитатель	участие (3 человека)
Всероссийские		
XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» «Взаимодействие с семьей»	старший воспитатель	1 место
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года -2024» «номинация «Духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФГОС»	старший воспитатель	1 место
Всероссийский конкурс «Я воспитатель, и я этим горжусь!!»	воспитатель	3 место
Международные		
Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» Инновационные педагогические идеи «Инновационные подходы в музыкальном воспитании»	музыкальный руководитель	1 место
Конкурс педагогического мастерства Солнечный свет «Новые идеи» Инновационные педагогические идеи	музыкальный руководитель	1 место

«Использование мнемотехники при разучивании песен»		
Международный конкурс для педагогов "Кладовая талантов" номинация: Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей подготовительной группы детского сада название материала: Путешествие в страну Красивой речи	воспитатель	1 место
Трансляция опыта		
РМО воспитателей подготовительной группы детских садов Кировского района Волгограда Тема «Развитие способностей и творческого потенциала старшего дошкольника в контексте исторических и национально – культурных традиций»	воспитатель	выступление

Вывод: Работа, проведенная по мониторингу качества образовательной деятельности в 2024г. году показал высокие результаты педагогического коллектива МОУ детский сад № 214 по всем показателям.

Оценка кадрового обеспечения

МОУ детский сад №214 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%. Коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

Воспитатели–10

Специалисты:

Музыкальный руководитель-1

Старший воспитатель -2

Учитель-логопед-1 (совместитель)

Социальный педагог – 1 (совместитель)

В целом коллектив МОУ детский сад №214 остался работоспособным, инициативными творческим. Постоянно изменяется рост профессионального мастерства педагогов, работает «Школа молодого педагога» (работа педагогов-наставников).

Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов. В педагогическом составе МОУ детский сад №214 в 2024 году награждены:

Благодарственным Письмом от депутатов Городской Думы (1 человек);

Грамота Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (1 человек)

Почетная грамота департамента по образованию администрации Волгограда (2 человек).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов.

МОУ детский сад № 214 укомплектован кадрами частично. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров МОУ детский сад №214 к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение

задач цифрового образования. Педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Вывод: МОУ детский сад №214 укомплектован кадрами полностью. Все педагоги детского сада имеют образование, соответствующее требованиям действующего законодательства. В МОУ детский сад № 214 преобладают педагоги: 8 имеющие высшее образование. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию, проходят курсовую переподготовку, повышают квалификацию через семинары и вебинары.

Педагоги принимают эффективное участие в методических мероприятиях.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив МОУ детский сад № 214 – стабильный, работоспособный. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия повышения квалификации педагогов - 1 раз в 3 года прохождение курсовой подготовки, участия в методических мероприятиях разного уровня.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ детский сад № 214 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МОУ детский сад № 214. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. МОУ детский сад № 214 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть необходимый методический материал, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

В 2024 году МОУ детский сад №214 приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», картины для рассматривания;

- материал для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В МОУ детский сад № 214 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определена Образовательной программой дошкольного образования.

Педагоги МОУ детский сад № 214 являются участниками методических объединений.

В МОУ детский сад № 214 проводится индивидуальная работа с молодыми специалистами и вновь поступившими на работу педагогами.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении – это целостная, основанная на передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

В образовательном учреждении есть электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – коммуникативной сети «Интернет», разработан и действует официальный сайт МОУ детского сада <http://mou214.oshkole.ru>, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 3 компьютеров, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 сканера, 1 МФУ, проектор мультимедиа, телевизор, в группах, музыкальные колонки;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне, т.к. требования к учебно - методическому обеспечению выполнены только частично. Обеспеченность методическими материалами для реализации Основной программы дошкольного образования достаточная.

Оценка материально-технической базы

В МОУ детский сад № 214 созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Групповые помещения и кабинеты специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ детский сад № 214 имущество на праве оперативного управления используется по назначению.

В МОУ детский сад №214 оборудованы помещения:

- групповые помещения–8;
- кабинет заведующего–2;
- методический кабинет–2;
- коррекционные кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда-1;
- музыкальный зал–2;
- физкультурный зал–1;
- медицинский кабинет–1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

МОУ детский сад № 214 в достаточной мере оснащен мебелью, посудой, постельным бельем, отвечающие требованиям СанПиН.

Групповые помещения состоят из приёмной, игровой, буфетной, туалетной комнат, спальни. Группы, расположенные на первом этаже имеют отдельные выходы.

В каждой группе МОУ детский сад № 214 созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной, интеллектуальной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично, удобно, в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей. На территории каждого здания оборудованы транспортная площадки. У каждой возрастной группы имеется отдельный прогулочный участок с верандой, цветником, малыми формами и стационарным оборудованием. С целью приобщения дошкольников к труду на каждом прогулочном участке благоустроены клумбы и разбиты небольшие огороды.

В 2024 году в МОУ детский сад № 214 проведен текущий косметический ремонт в 3 групповых помещениях, коридоре. Приобретено игровое оборудование для каждой возрастной группы. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МОУ детский сад № 214 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требования федерального государственного стандарта дошкольного образования к оснащению групповых помещений выполнены, так при подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах, учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами недостаточная. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

В группы приобретена детская ростовая мебель, природные и книжные уголки, игровое оборудование. Приобретено много методического материала к реализуемым программам, физкультурное оборудование. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и при реализации ФОП в МОУ детский сад № 214 продолжает функционирование музей. Организация работы МОУ детский сад № 214 направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста. В 2024 году детский сад провел косметический ремонт групп, коридоров.

Материально-техническое состояние МОУ детский сад № 214 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности (выводы и предложения)

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует Образовательной программе дошкольного образования. Главным критерием в оценке

системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса МОУ детский сад № 214, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

МОУ детский сад № 214 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МОУ детский сад № 214 бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Таким образом, в детском саду создана оптимальная система управления.

Наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях и выявлении способностей для дальнейшего их развития в учреждениях дополнительного образования.

Комплекс оздоровительных мероприятий, реализуемых педагогами в МОУ детский сад № 214 и направленный на укрепление организма и развитие движений детей. Всё это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством образования детей. МОУ детский сад № 214 пользуется большой популярностью среди населения, имеет высокий устойчивый рейтинг.

МОУ детский сад № 214 укомплектован кадрами полностью. Все педагоги имеют образование, соответствующее требованиям действующего законодательства. В детском саду работают педагоги преимущественно в возрасте 25-54 лет со стажем работы более 10 лет, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования

воспитанников в целом. Педагоги проходят курсовую подготовку своевременно. Педагоги принимают эффективное участие в методических мероприятиях. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив детского сада – стабильный, работоспособный.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия повышения квалификации педагогов - 1 раз в 3 года прохождение курсовой подготовки, участия в методических мероприятиях разного уровня.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне, т.к. требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требования федерального государственного стандарта дошкольного образования к оснащению групповых помещений выполнены, так при подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами достаточная. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации, пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2024 год, педагогический коллектив МОУ детский сад № 214 осознает всю сложность поставленных передним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях внедрения ФОП в работу образовательной организации.
2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Формировать единый подход к базовому содержанию и технологиям МОУ детский сад № 214, формированию у детей духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
4. Развивать у дошкольников художественно-творческие способности через модернизацию предметно-пространственной среды, организацию занятий, кружковой работы, совместную и самостоятельную деятельность с учетом психофизических, возрастных особенностей каждого воспитанника.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива для работы с детьми с ОВЗ.
6. Привести материально-техническую базу МОУ детский сад № 214 в полное соответствие с задачами, поставленными на 2025 год.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ детский сад № 214

Таблица 3:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	138
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	19
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек /61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек /23 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека /23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	13 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек /157 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	647.4 кв. м /3.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59.6 м ² кв. м /0,9 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да